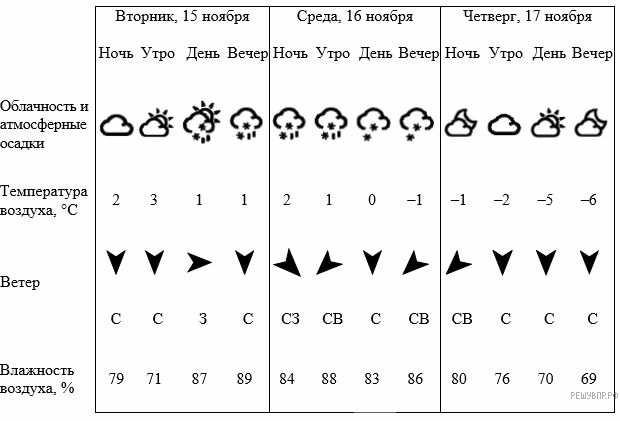
**1. Задание 1 №**[**23**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=23)

Внимательно рассмотри рисунок, на котором изображён автомобиль. Крышка фары автомобиля может быть изготовлена из пластика. Она отмечена на рисунке стрелкой с соответствующей надписью. Какие предметы или детали среди изображённых на рисунке могут быть сделаны из металла, а какие — из резины? Укажи на рисунке стрелкой любой предмет (деталь) из металла и любой предмет (деталь) из резины. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



**2. Задание 2 №**[**40**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=40)

На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.



Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

1) В ночь со вторника на среду осадки прекратятся.

2) К вечеру среды температура воздуха станет отрицательной.

3) На протяжении трёх суток будет преобладать северный ветер.

4) В четверг в течение суток влажность воздуха меняться не будет.

**3. Задание 3.1 №**[**731**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=731)

Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.

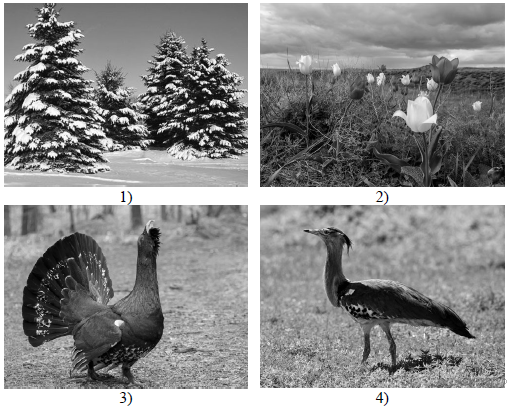


Запиши название каждой природной зоны в отведённое для этого поле.

|  |  |
| --- | --- |
| Название природной зоны А | Название природной зоны  Б |
|  |  |

**4. Задание 3.2 №**[**732**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=732)

На следующей странице представлены фотографии *дрофы, глухаря, елей* и *тюльпанов*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЖИВОТНЫЕ |  | ФОТОГРАФИИ |
| А) Дрофа  Б) Глухарь  В) Ель  Г) Тюльпан |  | 1) Фотография 1  2) Фотография 2  3) Фотография 3  4) Фотография 4 |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

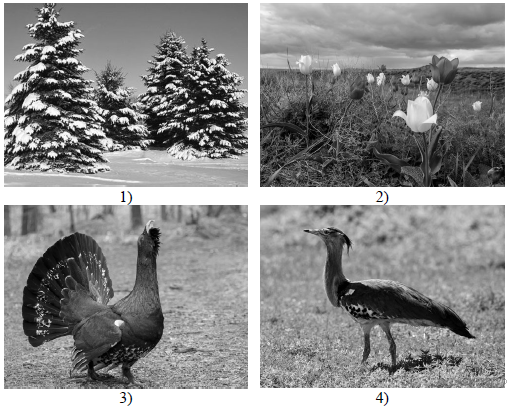
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5. Задание 3.3 №**[**733**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=733)

Рассмотри карту России. На ней буквами А и Б отмечены две природные зоны.



На следующей странице представлены фотографии *дрофы, глухаря, елей* и *тюльпанов*. Запиши название каждого из этих животных и растений рядом с номером фотографии, на которой оно изображено.



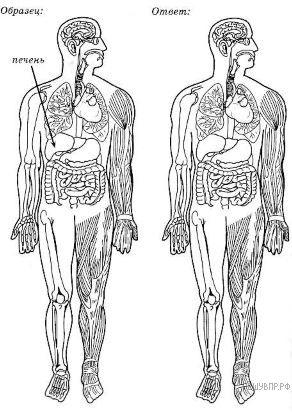
Какие из этих животных обитают и какие растения произрастают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на территории природной зоны А, а какие — природной зоны Б? Запиши номера фотографий с изображением этих животных и растений в таблицу под соответствующими буквами.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам без запятых и иных знаков препинания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природные зоны | A | Б |
| Организмы |  |  |

**6. Задание 4 №**[**78**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=78)

Внимательно рассмотри изображение человека. На левом рисунке стрелкой отмечена печень. На правом рисунке покажи по образцу лодыжку, кости и сердце.



**7. Задание 5 №**[**59**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=59)

Если правильно подобрать к началу каждой фразы из первого столбца продолжение фразы из второго столбца, то получится правило, помогающее человеку сохранить здоровье и жизнь. Составь два правила из приведённых частей фраз: для этого к каждой позиции первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЧАЛО ФРАЗЫ |  | ПРОДОЛЖЕНИЕ ФРАЗЫ |
| А) Чтобы избежать травм во время гололедицы,  Б) Чтобы укреплять здоровье и развивать силу мышц, |  | 1)регулярно занимайся физкультурой.  2)не ходи близко к стенам домов.  3)во время ходьбы передвигайся аккуратно, не спеша |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |
| --- | --- |
| A | Б |
|  |  |

**8. Задание 6.1 №**[**665**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=665)

Михаил проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах крыжовника, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 свежих ягод. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Михаил обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время — на ягодах в холодильнике.

Сравни условия, в которых находились ягоды крыжовника в двух разных блюдцах в описанном опыте. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Количество ягод в двух блюдцах: **одинаковое / различное**

Температура окружающего воздуха: **одинаковая / различная**

Освещённость ягод крыжовника в двух блюдцах: **одинаковая / различная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество ягод в двух блюдцах: | Температура окружающего воздуха: | Освещённость ягод крыжовника в двух блюдцах: |
|  |  |  |

**9. Задание 6.2 №**[**668**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=668)

Михаил проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах крыжовника, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 свежих ягод. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Михаил обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время – на ягодах в холодильнике.

По результатам опыта сделай вывод о том, как температура влияет на скорость появления плесени.

**10. Задание 6.3 №**[**669**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=669)

Михаил проводил наблюдения за появлением плесени на ягодах крыжовника, которые он собрал на своей даче. Чтобы выяснить влияние температуры на развитие плесени, он взял два одинаковых блюдца и положил на каждое блюдце по 10 свежих ягод. Одно блюдце он поместил в кухонный шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Михаил обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в кухонном шкафу, а спустя ещё некоторое время – на ягодах в холодильнике.

Если бы Михаил захотел выяснить, влияет ли освещённость на развитие плесени, с помощью какого опыта он мог бы это сделать? Опиши этот опыт.

**11. Задание 7.1 №**[**835**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=835)

Какой из этих знаков можно встретить на этикетке одежды? Какое правило отражает этот знак?

Рассмотри знаки, изображённые на рисунках, и ответь на вопросы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |



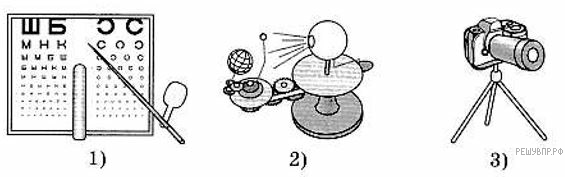
**12. Задание 7.2 №**[**836**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=836)

Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЗНАК** | **ПРАВИЛО** |
|  |  |
|  |  |

**13. Задание 8 №**[**133**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=133)

На фотографиях изображены предметы, с которыми работают представители разных профессий. Выбери ОДНУ из фотографий и запиши её номер. Представители какой профессии работают с изображёнными на выбранной фотографии предметами?*Если ты знаешь много профессий, представители которых работают с выбранным(-и) тобой предметом(-ами), назови любую из них*. Какую работу выполняют люди этой профессии? Чем работа людей этой профессии полезна обществу?



**14. Задание 9 №**[**135**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=135)

Почему важно, чтобы человек был трудолюбивым? (Напиши ответ объёмом до пяти предложений).

**15. Задание 10 №**[**617**](https://nat4-vpr.sdamgia.ru/problem?id=617)

10.1. Запиши название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, в котором ты живёшь.

10.2. Какая река или какое озеро, побережье какого моря или какие горы есть в твоём регионе?

Как называется главный город твоего региона? Какие известные люди живут или жили в твоём регионе (укажи не менее двух известных людей)? Напиши об одном из известных твоих земляков. Чем он прославил свой регион?